

Key verbs in 3 tenses revision :

USING 3 TENSES IN THE « JE » FORM

PAST (USED TO DO)	PAST (DID)	PRESENT (DO)	FUTURE (GOING TO DO)
ER + AIS	J'ai _____ é	ER + E	Je vais _____ er
J'habitais – I used to live Je regardais – I used to watch	J'ai habité – I lived J'ai regardé – I watched	J'habite – I live Je regarde – I watch	Je vais habiter – I'm going to live Je vais regarder – I'm going to watch

Key verbs in 3 tenses

revision :

	Present	Past	Future
Giving reasons	C'est	C'était	Ce sera
Sports and Hobbies			
Friends, family and relationships			
Celebrations and Festivals			
Holidays			

My Town

School

**Work and Future
plans**

**Environment and
the Wider World**

Uncommon Language

Choose 4 pieces of Uncommon Language from this list that you will always use in the 20 mark question, no matter the topic :

- **Comparisons** – Plus ... que / moins ... que
- **Direct object pronouns** – put 'le (masc) / la (fem)' with 'je trouve' to give your opinion ('je le/la trouve...' = I find it)
- **If clauses** – Si j'avais le choix / le temps, je voudrais...
- **Infinitive structures** – pour + infinitive (pour protéger l'environnement)
- **Negatives** – ne ... jamais (never) / ne ... plus (no more) / ni ... ni ... (neither ... nor...)
- **Depuis** – use 'depuis' with the present tense (I have been ... for ...)
- **The subjunctive in set phrases** – bien que ce soit... = although it is...
- **Perfect infinitive** – Après avoir _____ é = after having... (!!! Après être allé)
- **Relative pronouns** – quand = when / où = where / qui s'appelle

Now consider which sorts of bullet points you are most likely to use each for – opinions, past, future?

HIGHER He/She verbs in 3

tenses:

To form regular verbs in 3 tenses in the 'he/she' form :

	Past	Present	Future
Il – He Elle – She On - We	Il/elle/on a Followed by a verb ending _____ é Il a regard é – he watched On a jou é – he played	Remove ER Add 'e' Il regarde e – he watches On jou e – we play	Il/elle/on va Followed by an infinitive Il va regard er – he is going to watch On va jou er – we are going to play

Application of tenses and Uncommon Language

Practise writing BORDUM answers to these bullet points.
Can you come up with more bullet points to practice on the
different topics?

- Ce que tu as regardé hier à la télé
- Ce que tu aimes le plus au collèges
- Les activités extra scolaires que tu fais au collège
- L'emploi que tu voudrais faire à l'avenir
- Les inconvénients de ta ville
- Où tu es allé en vacances l'année dernière
- Si tu préfères la ville ou la campagne
- Tes passe-temps préférés
- Tes projets avec tes amis pour le weekend prochain
- Une description de ton collège

Role Play Vocab Challenge

Quand	When	Is there a ...?	Il y a ...?
Où	Where	Where is the...?	Où est le.....?
Comment	How	Where are the...?	Où sont les.....?
Pourquoi	Why	What time is the...	... c'est à quelle heure?
Combien	How much / many	Do you like....?	Tu aimes...?
Combien de temps	How long	How much is....? C'est combien?
Qui	Who	Can you recommend?	Pouvez-vous recommander...?
Le coût	The cost	What is...?	Quel est le?
durée	duration	Can I?	Puis-je.... + verb?
heure	time / hour	Je voudrais	I would like

You see / You say

See	Say
désiré	Je voudrais + THING
raison / opinion	c'est + ADJECTIVE
quand	When. (Tomorrow / next week)
heure	À + TIME
? quand / heurec'est à quelle heure?
? opinion	Tu aimes?
? coût / prix - c'est combien?
? place / thing	Il y a un / une + THING? Où est le / laTHING?

Dans la photo on peut voir... - In the photo you can see..

Un garçon

une fille

des garçons

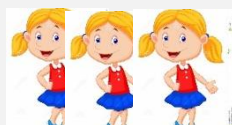
des filles

un homme

une femme

des gens

P



Il/Elle est (/ils/elles sont) en train de... He/She/They are in the process of...

parler/tchatter



jouer



sourire



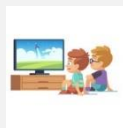
faire



manger



regarder



boire



La scène se déroule dans.....The scene takes place in...

la plage

le parc

une maison

l'école

la campagne

Le centre commercial

Le centre sportif

The beach

the park

a house

school

the countryside

the shopping centre

the leisure centre

Il/Elle semble (Ils/Elles semblent)... He/she seems (they seem)

heureux(euse)(s)



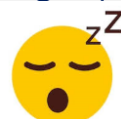
triste(s)



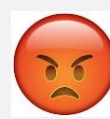
content(e)(s)



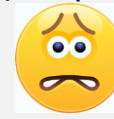
fatigué(e)(s)



en colère(s)



inquiet(s)/inquiète(s)



J'aime



J'adore



Je n'aime pas



Je déteste



parce que...

M

O



FRENCH GCSE WRITING MAT



Follow BORDUM to help you to structure each paragraph. Write one paragraph per bullet point.

How to ...

Sentence starters / examples / useful language

Basic answer

Your basic point should answer the bullet point in a nutshell – use language from the bullet point to help you build your answer.

Normalement = Normally
Chaque jour = Every day
D'habitude = Usually

Je suis = I am
Je vais = I go
Je fais = I do

Opinion

Give an opinion (**like / dislike**) about whatever you mentioned in your basic point
Higher Tier – use a more complex opinion phrase

J'adore = I love
Je déteste = I hate
Je préfère = I prefer

Je dirais que = I would say that
À mon avis = In my opinion
Je pense que = I think that

Reason

Always justify your opinions with reasons and explanations. **Higher Tier** – vary the verb after 'because'

Car c'est = because it is
Car ils sont = because they are
Parce qu'on peut = because you can
Car il y a = because there is
Parce qu'il fait chaud = because it is hot (weather)

Development

Add to OR **contrast** your Basic Point. If you gave a positive opinion, can you give a **negative**? Can you talk about **someone**

Cependant – however
En plus – furthermore
De l'autre côté – on the other hand
Mon ami pense que – my friend thinks
Mes copains aiment – My friends like
Hier - yesterday

Uncommon language

Uncommon language is the **key to the best grades**. Use it anywhere within your paragraph, but it often fits nicely as part of the **Development**

Word-level Uncommon language :
Puisque = because / since
Ce que j'aime le plus = What I like the most
Quel dommage! = What a shame!

For Higher Tier Uncommon Language, turn over!

Merge

How will you **link** one paragraph to the next? Consider **connectives**, **time phrases** etc to introduce the next point

De plus – furthermore
En revanche – on the other hand
L'année dernière – last year
Demain - tomorrow



FRENCH GCSE WRITING MAT



- **Comparative:** ... (more ... than, less .. than) c'est plus intéressant que ... / c'est moins intéressant que...
- **Superlative:** ...(the most / the least) (le) meilleur, (le) pire, mieux, le mieux.
- **Infinitive structures:** pour (in order to) / je viens de (I have just) / il faut (it's necessary to) – all followed by infinitive
- **Negatives:** ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...que, ne...ni...ni, ne ... personne
- **Using synonyms for conjunctions:** en plus / puisque / par conséquent / vu que
- **Direct object pronouns:** Je vais porter cette jupe; je l'aime beaucoup.
- **Use of 'y' and 'en':** J'adore la France; j'y vais chaque année / J'adore les chiens; j'en ai trois.
- **Use of depuis + present tense:** Je joue du piano depuis dix ans (I have been playing the piano for 10 years.)
- **'If' clauses :** Present + future = S'il fait beau, je vais aller à la plage
- **'If' clauses :** Imperfect + conditional = Si j'avais le choix, je voudrais ... / Si je pouvais, ... / Si j'avais plus d'argent, ...
- **Relative pronouns:** Je vais à un collègue qui s'appelle The Coleshill School où j'étudie le français.
- **Using a range of tenses throughout a paragraph:** Present, future, past, imperfect, conditional, simple future
- **Using the subjunctive:** Il est nécessaire qu'on fasse le recyclage / bien qu'il y ait beaucoup de devoirs ... / je ne crois pas qu'il soit difficile
- **Perfect infinitive :** Après avoir visité le musée, je vais chercher un restaurant / après être allé à la plage, je vais boire beaucoup d'eau.

B
O
R
D
U
M

Broaden your ideas!

Compare yourself to someone else

I'm... but my best friend is...

Je suis... mais mon meilleur ami est...

My sister gets up at... but I...

Ma soeur se lève à... mais moi, je me lève à

My friends all play... but I prefer...

Tous mes amis jouent au... mais moi, je préfère...

Compare your opinion to what most people think

Most people think/say that... but I think...

La majorité des gens pensent/disent que... mais moi, je pense...

De-personalise your formal writing

You have to admit that...

Il faut admettre que...

You might argue that... On pourrait soutenir que...

You could say that... On pourrait dire que...

Most young people prefer... La plupart des jeunes préfèrent...

Compare to a variety of different time frames

When I was younger, I used to... but now I...

Quand j'étais plus jeune, (imperfect), mais maintenant (present)

At the moment, I... but in the future, I'd like to... En ce moment, je... mais à l'avenir, j'aimerais...

After having done that... Après avoir fait cela...

Before doing that... Avant de faire cela...

I had already... when I'avais déjà (+past participle)... quand... (+passé composé)...

Give two sides of an argument

On the one hand... on the other hand...

D'un côté... de l'autre côté...

However.../Nevertheless... Cependant.../ Néanmoins...

Taking that into consideration... Compte tenu de tout cela

Overall... Dans l'ensemble

When all's said and done... En fin de compte

Soften your opinions

I have to admit that... Je dois admettre que...

If I had to choose... Si je devais choisir... (+conditional)

I suppose (that)... Je suppose (que)

If I'm honest... Si je suis honnête...

As far as I know... Autant que je sache...

Up to a certain point, I agree... Jusqu'à un certain point, je suis d'accord



TARGET.



grade 7/8/9



'Merge' phrases / structures

Lay out an overall idea / opinion and use these structures to keep referring back to it :

Tout d'abord – above all / first and foremost

La chose la plus importante pour moi c'est – the most important thing for me is

Bien que je croie... - although I believe that

Même si je pense que – even if I think that

Je soutiens que – I maintain that / stand by the fact that

Comme je l'ai déjà dit – as I've already said

Cela étant dit – having said that

En fin de compte – at the end of the day

B

O

R

D

U

M