

# Key verbs in 3 tenses revision :

To form regular verbs in 3 tenses in the 'I' form :

	Past	Present	Future
AR verbs	<p>Remove 'ar' Add 'é' – the accent is important</p> <p>Estudiar Estudi❌ Estudié (I studied)</p>	<p>Remove 'ar' Add 'o'</p>	<p>Put 'voy a' before an infinitive (a verb ending 'ar', 'er', 'ir)</p>
ER / IR verbs	<p>Remove 'er' / 'ir' Add 'í' – the accent is important</p> <p>Aprender Aprend❌ Aprendí (I learnt)</p>	<p>Estudiar Estudi❌ Estudio (I study)</p>	<p><u>Voy a</u> estudiar (I am going to study)</p>

# Key verbs in 3 tenses

revision :



	Present	Past	Future
<b>Giving reasons</b>	Es	Era	Será
<b>Sports and Hobbies</b>			
<b>Friends, family and relationships</b>			
<b>Celebrations and Festivals</b>			
<b>Holidays</b>			

**My Town**

**School**

**Work and Future  
plans**

**Environment and  
the Wider World**


# Uncommon Language

Choose 4 pieces of Uncommon Language from this list that you will always use in the 20 mark question, no matter the topic :

- **Comparisons** – Más ... que / menos ... que
- **'Lo' structures** – put 'lo' before an adjective to say 'the ... thing' (lo interesante = the interesting thing)
- **If clauses** – Si tuviera la oportunidad, + conditional (me gustaría / infinitive + ía)
- **Infinitive structures** – suelo + infinitive (I usually ...)
- **Negatives** – nunca (never) / nadie (nobody) / ni ... ni ... (neither ... nor...)  
all before the verb
- **Direct object pronouns** – lo / la / los / las encuentro (I find it/them)
- **Desde hace** – use 'desde hace' with the present tense (I have been ... for ...)
- **The subjunctive in set phrases** – cuando sea mayor = when I am older

Now consider which sorts of bullet points you are most likely to use each for – opinions, past, future?

# HIGHER He/She verbs in 3 tenses:



To form regular verbs in 3 tenses in the 'he/she' form :

	Past	Present	Future
AR verbs	<p>Remove 'ar' Add 'ó' – the accent is important</p> <p>Ayudar Ayuda<del>x</del> Ayudó</p>	<p>Remove 'ar' Add 'a'</p> <p>Ayudar Ayuda<del>x</del> Ayuda</p>	<p>Add 'á' on the other of the infinitive – the accent is important.</p> <p>Ayudar<u>á</u></p>
ER / IR verbs	<p>Remove 'er' / 'ir' Add 'ió' – the accent is important</p> <p>Aprender Aprend<del>x</del> Aprendió</p>	<p>Remove 'er' / 'ir'; Add 'e'</p> <p>Aprender Aprend<del>x</del> Aprende</p>	

# Application of tenses and Uncommon Language

Practise writing BORDUM answers to these bullet points.  
Can you come up with more bullet points to practice on the  
different topics?

- Lo que viste en la tele ayer
- Lo que más te gusta de tu colegio
- Las actividades extraescolares que haces en tu colegio
- El trabajo que te gustaría hacer en el futuro
- Las desventajas de tu ciudad
- Donde fuiste de vacaciones el verano pasado
- Si prefieres la ciudad o el campo
- Cómo viajaste en tus últimas vacaciones
- Tus planes con tus amigos para el próximo fin de semana
- Una descripción de tu colegio

## Role Play Vocab Challenge

Cuándo	When	Is there a ...?	¿Hay...?
Dónde	Where	Where is the...?	¿Dónde está el/la.....?
Cómo	How	Where are the...?	¿Dónde están los .....?
Por qué	Why	What time is the...	¿Qué hora es?
Cuánto	How much / many	Do you like....?	¿Te gusta...?
Cuánto tiempo	How long	How much is....?	¿Cuánto cuesta...?
Quién	Who	Can you recommend?	¿Puedes recomendar...?
El costo	The cost	What is...?	¿Qué es ....?
Duración	duration	Can I .....?	¿Puedo...?
Hora	time / hour	I would like...	Me gustaría...

## You see / You say



See	Say
Preferido	Me gusta + thing
Razón/opinión	es + ADJECTIVE
Cuando	Mañana
Hora	A las + TIME
? cuando / hora	¿a qué hora es?
? Opinión	¿Te gusta .....?
? coste / precio	¿Cuánto es/cuesta...?
? lugar / cosa	¿ Hay un / una + THING? ¿Dónde está el / la THING?



En la foto se ve... - *In the photo you can see*

P

Un chico



una chica



unos chicos



unas chicas



un hombre



una mujer



unas personas



que está/están... *who is/are...*

A

hablando



jugando



sonriendo



participando



comiendo



viendo



bebiendo



visitando



La escena toma lugar en..., *The scene takes place in...*

L

la playa

*The beach*

el parque

*the park*

una casa

*a house*

la escuela

*(at) school*

el campo

*the countryside*

el centro comercial

*the shopping centre*

el polideportivo

*the leisure centre*

El chico/La chica/el hombre/la mujer/la gente parece...

M

feliz



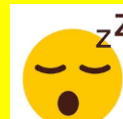
triste



contento/a



cansado/a



enfadado/a



preocupado/a



O

Me gusta



me encanta



no me gusta



odio



porque...



# SPANISH GCSE WRITING MAT



Follow BORDUM to help you to structure each paragraph. Write one paragraph per bullet point.

## How to ...

## Sentence starters / examples / useful language

**B**asic answer

Your basic point should answer the bullet point in a nutshell – use language from the bullet point to help you build your answer.

**Normalmente** = Normally  
**Cada fin de semana** = Every weekend  
**En general** = In general  
**Soy** = I am  
**Voy** = I go  
**Prefiero** = I prefer

**O**pinion

Give an opinion (**like / dislike**) about whatever you mentioned in your basic point  
**Higher Tier** – use a more complex opinion phrase

**Me encanta** = I love  
**Odio** = I hate  
**Me aburre** = I'm bored by  
**Diría que** = I would say that  
**A mi modo de ver** = In my opinion  
**Pienso que** = I think that

**R**eason

Always justify your opinions with reasons and explanations. **Higher Tier** – vary the verb after 'because'

**Porque es** = because it is  
**Porque son** = because they are  
**Porque se puede** = because you can  
**Porque hay** = because there is  
**Porque hace calor** = because it is hot (weather)

**D**evelopment

Add to OR contrast your Basic Point. If you gave a positive opinion, can you give a **negative**? Can you talk about **someone else**?

**Sin embargo** – however  
**Es más** – furthermore  
**Por el otro lado** – on the other hand  
**Mi padre piensa que** – my dad thinks  
**A mi madre le gusta** – my mum likes  
**Ayer** - yesterday

**U**ncommon language

Uncommon language is the **key to the best grades**. Use it anywhere within your paragraph, but it often fits nicely as part of the **Development**

Word-level Uncommon language :  
**Ya que / puesto que** = because  
**Por eso** = So  
**¡Qué aburrido!** = How boring!  
**For Higher Tier Uncommon Language, turn over!**

**M**erge

How will you **link** one paragraph to the next? Consider **connectives**, **time phrases** etc to introduce the next point

**No obstante** – however  
**De todas formas** – anyway / that said  
**Por el otro lado** – on the other hand  
**La próxima semana** – next week  
**Mañana** – tomorrow  
**El año pasado** – last year



## Examples of Uncommon Language



- **Lo + adjective**: lo bueno / lo malo / lo mejor / lo peor / lo fascinante
- **Comparative**: ... (more ... than, less .. than) es más interesante que ... / es menos interesante que...
- **Superlative**: ...(the most / the least) es el más interesante / es la más interesante
- **Infinitive structures**: para (in order to) / suelo (I usually) / tengo que (I have to) – all followed by the infinitive
- **Negatives**: No / nunca / nada / nadie / ni ... ni... / ningún
- **Using synonyms for conjunctions**: además / ya que / por eso / dado que / puesto que / no obstante
- **Direct object pronouns**: Voy a llevar un vestido; lo compré en el centro comercial.
- **Indirect object pronouns**: En este email le voy a escribir para convencerle
- **Use of desde hace + present tense**: juego al fútbol desde hace diez años (I have been playing football for 10 years.)
- **Si clauses**: Si tuviera la oportunidad, me gustaría... / Si pudiera,... / si fuera posible,...
- **Relative pronouns**: voy a un colegio que se llama The Coleshill School donde estudio el español.
- **Using the gerund**: Voy a seguir estudiando / viviendo / trabajando
- **Using a range of tenses throughout a paragraph**: Present, future, past, imperfect, conditional, simple future
- **Using the subjunctive**: Cuando sea mayor / ojalá pudiera / es importante que separemos el plástico
- **Exclamations**: ¡Qué guay! / ¡Qué ilusión! / ¡Qué envidia!

B  
O  
R  
D  
U  
M

# Broaden your ideas!

## Compare yourself to someone else

*I'm... but my best friend is...*

Soy... pero mi mejor amigo es...

*My sister gets up at... but I...*

Mi hermana se levanta a las... pero yo me levanto a las...

*My friends all play... but I prefer...*

Mis amigos juegan al... pero yo prefiero...

## Compare your opinion to what most people think

*Most people think/say that... but I think...*

La mayoría de la gente piensa/dice que... pero yo pienso que...

## De-personalise your formal writing

*You have to admit that...*

Hay que admitir que...

*You might argue that... Se podría argumentar que...*

*You could say that... Se podría decir que...*

*Most young people prefer... La mayoría de la gente prefiere*

## Compare to a variety of different time frames

*When I was younger, I used to... but now I...*

Cuando era más joven, (imperfect)... pero ahora (present)

*At the moment, I... but in the future, I'd like to... En este momento... pero en el futuro, me gustaría...*

*After having done that Después de haber hecho esto / Before doing that Antes de hacer esto I had already... when Ya había (+ past participle) cuando (+ present)*

## Give two sides of an argument

*On the one hand... on the other hand...*

Por un lado... por otro lado...

*However.../Nevertheless... Sin embargo.../ No obstante...*

*Taking that into consideration... Teniendo esto en cuenta*

*Overall... En general*

*When all's said and done... Al fin y al cabo*

## Soften your opinions

*I have to admit that... Tengo que admitir que*

*If I had to choose... Si tuviera que elegir (+conditional)*

*I suppose (that)... Supongo (que + subjunctive)*

*If I'm honest... Si soy sincero...*

*Up to a certain point, I agree... Hasta cierto punto, estoy de acuerdo...*

*As far as I know... Que yo sepa...*



grade 7/8/9



# 'Merge' phrases / structures



Lay out an overall idea / opinion and use these structures to keep referring back to it :

**Sobre todo** – above all

**Lo más importante para mí** – the most important thing for me

**Aunque pienso que ...** - although I think that

**Debido al hecho de que** – due to the fact that

**Como ya he dicho** – As I have already said

**Al fin y al cabo de todo** – at the end of the day

**B**

**O**

**R**

**D**

**U**

**M**